

## Pronote - ELEVES - utilisation confinement

- Accès par l'ENT ou par le site de pronote en cas de saturation de l'ENT (nouveaux codes envoyés par SMS)
- **A consulter** en priorité :
  - o **Communication : discussions et informations** (si pastille communication allumée)

Penser à **répondre aux discussions**

On peut choisir ici de répondre à tout le monde ou seulement au professeur

(approcher la souris pour voir le choix)



Penser à **valider la lecture des informations**

**ACTIVITE PHYSIQUES A DISTANCE - PADLET EPS -**  
Divers - Mme BROUGNOUNESQUE I.

Bonjour à tous,  
l'équipe des enseignants d'EPS a mis en place un outil pour vous permettre de faire des activités sportives à distance en vous amusant :  
Il s'agit d'un padlet (c'est le nom de l'outil) sur lequel nous vous proposons des défis, des circuits training... à faire seul ou en famille.  
Le lien pour rejoindre l'outil padlet :  
<https://fr.padlet.com/ibrougnounesque/5sidhk9y28c0evk>  
Une activité par colonne, vous choisissez votre défi ou votre activité.  
Vous devez vous échauffer avant toute activité... Enfin tout est expliqué dans la première colonne.  
vous pouvez commenter les activités, liker...  
n'oubliez pas d'envoyer vos résultats à vos professeurs.  
Bonne découverte à tous

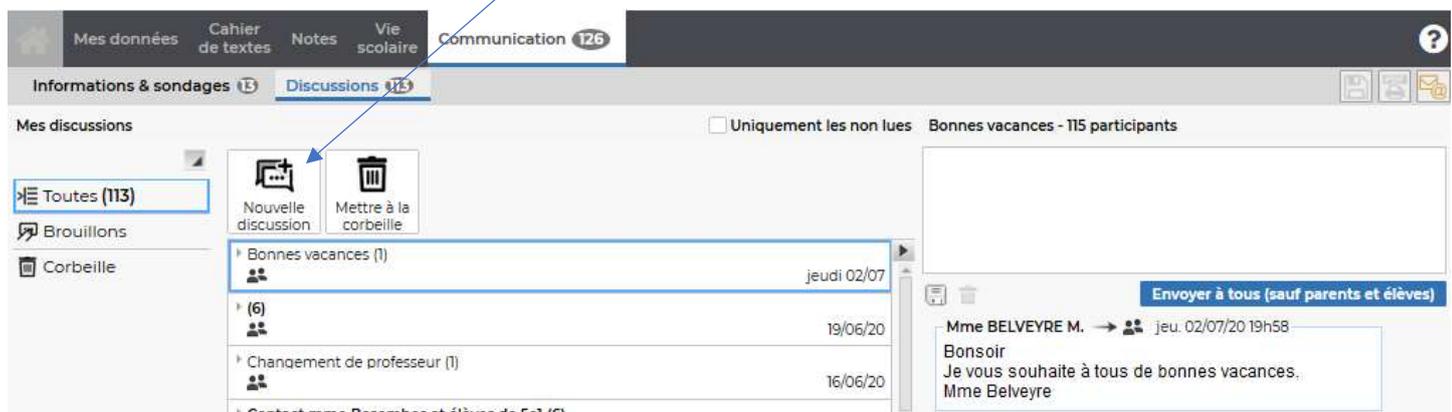
Isabelle BROUGNOUNESQUE

J'ai pris connaissance de cette information

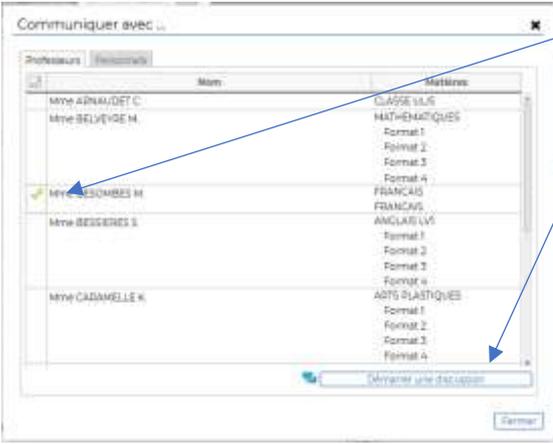
Editer

- o **Contenu et ressources** pour voir le travail à faire chaque jour (ce qui aurait été fait en classe)
- o **Travail à faire** (le travail à faire **pour** mardi doit être fait **avant** mardi ! c'est des devoirs)  
(plus d'informations dans le document : Pronote - élèves - **cahier de texte**)

- En cas de **difficulté de connexion** : **téléphoner au collège.**
- En cas de **problème avec un document**, une **incompréhension** dans un contenu du cahier de texte, un problème avec un exercice... : **écrire au professeur à l'aide des discussions.**



Choisir le professeur puis démarrer la discussion



Nouvelle discussion



Remplir l'«objet» en faisant un résumé de la problématique

Expliquer le problème (en étant poli : bonjour, merci, bonne journée..)

Envoyer